

General Comment

Child rights, environment and climate change

A stylized illustration of a hand holding a magnifying glass over a globe. The globe has green landmasses and blue oceans. The hand is brown and holds a black magnifying glass. The background is a light blue sky with green foliage and orange flowers at the bottom.

First Draft General Comment No. 26 Child Friendly Version

일반논평 제 26 호 초안
- 아동 친화 버전 -

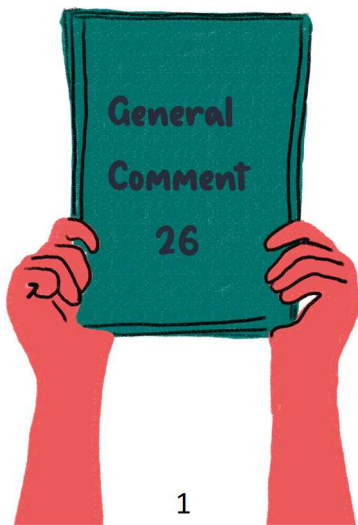


유엔아동권리협약은 아동의 권리를 보호하기로 약속한 국가들이 맺은 중요한 협정입니다. 유엔아동권리협약은 누가 아동인지, 아동에게 어떤 권리가 있는지, 국가에게 어떤 책임이 있는지에 대해 설명합니다. 아동의 모든 권리는 서로 연결되어 있고, 각각은 동등한 중요성을 지니고 있고, 이러한 권리를 아동에게서 빼앗아서는 안 됩니다.

유엔아동권리위원회는 전세계에서 온 18명의 아동 권리 전문가로 구성된 기구입니다. 1년에 3번 스위스 제네바에 모여서 아동권리협약에 서명한 각 국가에서 아동의 권리가 어떻게 증진되고, 존중되고 있는지에 대해 논의 진행합니다. 그리고 아동의 권리를 높이기 위해 각 국가가 해야 할 일에 대한 권고 사항을 만들기도 합니다.

유엔아동권리위원회는 ‘일반논평’이라는 지침서를 펴내고, 이를 통해 아동권리가 환경과 기후변화와 어떤 관련이 있는지, 아동 보호를 위해 국가가 해야 할 일은 무엇인지에 대해 설명합니다.

일반논평의 첫 번째 초안이 이제 완성되었습니다. 여러분이 지금 보고 있는 문서는 아동용 초안입니다.



도입

“그분들[어른들]에게 우리는 미래 세대라는 점을 말하고 싶어요.
여러분이 지구를 파괴하면 우리는 어디에서 살아야 하나요?”

- 인도의 13 살 소년

환경 피해는 전세계적으로 아동권리에 시급하고 중요한 위협이 되고 있습니다. 아동은 환경 피해로부터 보호받을 권리가 있습니다. 아동들은 시급한 조치를 요구하고 있고, 이들의 권리는 보호되어야 합니다. 이번 일반논평에서는 환경과 기후에 대한 행동이 필요한 이유, 그리고 아동의 모든 권리를 보호하기 위해 국가가 해야 할 일에 관해 설명하고 있습니다.

아동이 환경에 대해 스스로의 권리를 주장하는 크나큰 노력이 유엔아동 권리위원회가 이번 일반논평을 만드는데 영감을 주었습니다. 초안 작성 과정에서 아동들이 아주 중요한 역할을 했습니다: 103개 나라에 있는 7,416명의 아동이 제26차 일반논평 아동 자문팀과 함께 만든 전세계적 회담에 참여하여 자신의 목소리를 냈습니다.



아동의 의견이 수록된 일반논평 초안과
아동용 일반논평 원문은
[childrightsenvironment.org](https://childrightsenvironment.org/reports/)
[/reports/](https://childrightsenvironment.org/reports/)에서 확인할 수 있습니다.

주요 개념

이번 일반논평에서는 4가지 주요 개념을 다루고 있습니다.

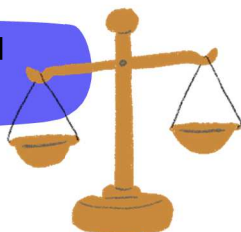
1. 지속가능한 개발

국가가 결정을 내릴 때에는 여러 나라, 세대, 어린이와 성인 집단에게 무엇이 필요한지를 검토해야 합니다.
그리고 환경 보호와 경제, 사회 개발 사이의 균형을 맞춰야 합니다.



2. 세대 간 형평성

현 세대에서 나아가고자 하는 방향과 결정이 미래 세대에 부정적인 영향을 미쳐서는 안됩니다.



3. 과학적 최선

과학적 근거를 기준으로 국가의 결정이 이루어져야 합니다.



4. 예방적 원칙

국가는 환경적 위험요인이 확실하지 않더라도, 모든 상황에서 아동을 보호해야 합니다.



아동권리는 환경과 기후변화와 어떤 관련이 있습니까?



생명, 생존, 발달에 대한 권리

아동은 깨끗하고 안전하며 건강한 환경에서 생활하고, 성장하고, 발달(육체적, 정신적, 영적, 사회적)할 수 있어야 하고, 나이에 따라 필요한 지원을 받을 수 있어야 합니다. 오염이나 납 노출과 같은 환경 피해로 아동의 삶이 위험에 처해서는 안됩니다.



건강에 대한 권리

아동의 신체적, 정신적 건강은 기후변화, 환경오염, 건강하지 않은 생태계, 생물다양성 손실로부터 영향 받지 않아야 합니다. 건강에 이상이 있는 아동은 치료와 지원을 받을 수 있어야 합니다.



교육에 대한 권리

아동은 정확하고 이해할 수 있는 내용의 환경 교육을 받아야 합니다. 환경 교육은 아동이 환경과 다른 사람들을 존중하고 연결될 수 있도록 구성되어야 합니다. 아동이 교육을 받는 장소는 위험으로부터 안전한 곳이어야 합니다.



적절한 생활수준에 대한 권리

아동은 살아가고 성장하기 위해 필요한 안전한 음식, 깨끗한 물, 좋은 집, 기타 물질적 요소를 이용할 수 있어야 합니다. 국가는 아동이 가난하거나 불안정한 환경에서 살아가지 않도록 보장해야 합니다.



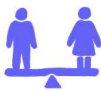
휴식과 놀이에 대한 권리

아동은 깨끗하고 안전한 장소에서 놀거나 활동할 수 있어야 하고, 자연환경에 대한 접근성이 확보되어야 합니다. 국가는 주거지를 개발할 때 아동이 어디에서, 어떻게 놀 수 있을지를 고려해야 합니다.



원주민 아동의 권리

원주민 아동의 삶과 문화는 자연환경과 밀접한 관련이 있는 경우가 많습니다. 국가는 원주민 아동의 권리를 보호하고, 이들의 삶과 관련한 결정을 내릴 때, 반드시 아동이 참여하도록 보장해야 합니다.



차별 받지 않을 권리

어떤 집단의 아동(여자아동, 장애아동 등)도 환경 문제로 인해 다른 사람들보다 더 큰 어려움을 겪어서는 안됩니다. 국가는 집단 간 불평등에 대한 정보를 더 많이 모으고, 이러한 문제를 해결하기 위한 구체적인 조치를 취해야 합니다.



아동 최선의 이익

환경과 기후변화에 대한 결정을 내릴 때, 국가와 기업은 그러한 결정으로 인해 아동이 어떤 영향을 받게 될지, 그리고 현재와 미래 아동의 웰빙(wellbeing)과 성장에 어떤 도움이 되는지를 생각해야 합니다.



존중 받을 권리

아동은 환경과 기후변화 관련 문제에 대한 발언권을 가져야 하고, 어른들은 아동의 의견에 귀 기울여야 합니다. 국가와 기업은 환경과 기후변화에 대한 결정을 내릴 때 아동이 참여할 수 있도록 해야 합니다.



표현의 자유, 결사, 평화 시위에 대한 권리

아동이 자신의 환경 관련 권리를 주장하는 인권 수호자가 되는 경우도 있습니다. 그리고 많은 아동이 서로 다른 환경에서 살아가는 친구들, 그리고 다른 사람들과 함께 시간을 보내기도 합니다. 국가는 이러한 활동을 가로막는 사람들로부터 아동을 보호해야 합니다.



법률적 조치 접근에 관한 권리

환경 피해와 기후변화 때문에 자신의 권리가 영향을 받는 경우, 아동은 지역적, 국제적 차원의 법률적 조치를 활용할 수 있어야 합니다. 다시 말해, 자신이 겪은 피해와 나쁜 영향에 대해 해결책을 요구하고 지원과 보상을 받을 수 있어야 합니다.



깨끗하고 건강하며 지속 가능한 환경에 대한 권리

협약에 담긴 내용은 아니지만, 아동권리 위원회는 아동이 깨끗하고 건강하고 지속 가능한 환경을 누릴 권리가 있다고 이야기합니다. 아동이 자신의 모든 인권을 누리기 위해서는 깨끗한 환경이 필요 합니다. 깨끗한 공기와 물, 안전한 기후, 건강한 생태계와 생물 다양성, 건강한 음식, 그리고 오염되지 않은 환경이 아동에게 있어야 합니다.

깨끗하고 건강하며 지속 가능한 환경에 대한 아동의 권리를 지키기 위해, 국가는 기후변화와 관련하여 무엇을 해야 합니까?

아동권리협약에 서명한 모든 국가(전세계에서 1개를 제외한 모든 국가)는 아래의 규칙에 따라야 합니다.

“지구 온난화와 다른 여러 문제는 전세계가가 협력하지 않으면 해결할 수 없어요.

- 중국의 11 살 소녀

국가가 하지 말아야 할 일:

1. 아동권리에 영향을 미치는 환경 문제를 일으키는 일
2. 기후변화를 일으키는 활동을 지원하는 일
3. 환경과 기후변화 관련 결정을 할 때 아동을 참여시키지 않는 일
4. 아동이 환경과 기후변화 관련 행보에 참여하는 것을 저지하는 일



국가가 해야 할 일:

1. 환경에 관한 국가의 결정이 아동에게 어떤 영향을 줄 것인지(혹은 주고 있는지)를 파악하기 위해 정기적으로 아동권리 영향평가를 진행하고, 다양한 아동 집단에게 각기 다른 영향을 주고 있지는 않는지를 살펴야 합니다.
2. 아동이 환경 피해와 기후변화로부터 자신과 다른 사람들을 보호할 수 있는 방법에 대한 명확한 정보를 아동에게 알려 줘야 합니다.
3. 기업이 환경을 오염시키거나 아동에게 피해를 주지 않도록, 그리고 기업활동이 환경에 영향을 미칠 수 있는 내용에 대해 거짓을 알릴 수 없도록 하는 법률을 만들어야 합니다.
4. 환경 문제는 여러 나라에 걸쳐 일어나기 때문에, 다른 나라들과 협력해야 합니다. 환경에 가장 크게 나쁜 영향을 끼치는 나라는 다른 나라보다 더 적극적인 행동을 해야 하고, 나쁜 환경 영향으로 피해를 입은 나라에 도움을 줘야 합니다.
5. 기후변화에 대처하기 위한 활동이 아동의 권리에 부정적인 영향을 주지 않도록 해야 합니다.
6. 기후 변화에 대해, 그리고 지금 당장 우리가 무엇을 해야 하는지에 대해 과학자들이 알려주는 내용을 따라야 합니다.
7. 지구 온난화를 억제하겠다는 약속을 지켜야 합니다.
8. 기후변화의 영향을 이미 겪고 있는 아동을 보호해야 합니다. 폭풍우, 홍수 같은 기상 이변에 버틸 수 있도록 학교와 수도관을 더 튼튼하게 만들어야 하고, 긴급 상황이 생기는 경우에는 음식도 공급해야 합니다.
9. 환경에 대한 계획, 결정, 해결책을 만들 때 아동이 참여하도록 해야 합니다.
10. 기후변화에 관한 결정을 내릴 때 반드시 아동의 권리를 생각해야 하고, 반대로 아동에 대한 결정을 내릴 때에도 반드시 기후변화를 고려해야 합니다.



아동권리위원회는 이번 초안에 대한 여러분의 의견을 기다립니다.
더 자세한 정보를 원하시면 childrightsenvironment.org/get-involved 를 방문해 주세요

General Comment

Child rights, environment and climate change

